

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____
Е.Д.Кугаевская
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025 учебный год**

с. Байкалово, 2021

Содержание

№ раздела	Наименование	Стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4-5
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5-7
2.1	Целевой приоритет начального общего образования	7-8
2.2	Целевой приоритет основного общего образования	9
2.3	Целевой приоритет среднего общего образования	10-11
2.4	Задачи воспитания	11
3.	ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
3.1	Инвариантные модули	
3.1.1	Модуль «Классное руководство»	12-16
3.1.2	Модуль «Школьный урок»	16-17
3.1.3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	17-21
3.1.4	Модуль «Самоуправление»	22-24
3.1.5	Модуль «Профориентация»	24-25
3.1.6	Модуль «Работа с родителями»	25-26
3.2	Вариативные модули	
3.2.1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	26-29
3.2.2	Модуль «Детские общественные объединения»	29-36
3.2.3	Модуль «Школьные медиа»	36-38
3.2.4	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	38-39
3.2.5	Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	39-40
3.3	Дополнительные модули	
3.3.1	Модуль «Безопасность и профилактика»	41-42
3.3.2	Модуль «Школьный музей»	42-44
4.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	44-47
Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО		48-134

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся", методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения.

К рабочей программе воспитания прилагаются ежегодные календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МАОУ «Байкаловская СОШ» в сети Интернет.

Данная программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» располагается в с.Байкалово Тобольского района Тюменской области. В состав МАОУ «Байкаловская СОШ» входят филиалы: МАОУ «Байкаловская СОШ» — «Хмелевская СОШ», МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Булашовская ООШ».

Социокультурная среда села сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве - местные жители. Все педагоги также проживают на территории села, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

МАОУ «Байкаловская СОШ» вошла в рейтинг 25 лучших школ Тюменской области. Школа отвечает всем современным требованиям подготовки детей. Обучение ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование в школе, в центре образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), в учреждениях дополнительного образования МАУ ДО «ЦТ», МАУ ДО «ДЮСШ», действующих на базе МАОУ «Байкаловская СОШ».

Воспитательную деятельность осуществляют 26 педагогов, из них 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую квалификационную категорию. Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, логопеда позволяет расширять воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения. В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с администрацией с. Байкалово, Советом ветеранов, редакцией газеты «Советская Сибирь», ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»; КДН и ЗП Тобольского района, Байкаловским СДК, сельской библиотекой, Тюменским Региональным Отделением Всероссийской Общественной Организации «Молодая Гвардия», руководителем проекта "Музей без границ".

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: школьный Совет профилактики, Управляющий совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, Школьная служба примирения.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской

общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Байкаловская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Для педагогического коллектива школы главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ «Байкаловская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта

поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы содержания разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности (таблица 1).

Таблица 1

Виды воспитывающей деятельности	Социально значимые знания	Социально значимые отношения	Социально значимый опыт
Проблемно-ценностное общение	Всероссийский проект «Классные встречи» РДШ, Всероссийские проекты РДШ «Твой выбор» и «Блог героя»	Всероссийские проекты «Дискуссионный клуб РДШ», «Командная лаборатория «КоЛаб», «Контент на коленке», Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»	Всероссийские проекты РДШ «Академия гражданина» и «Лига решений»
Трудовая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Впорядке»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»
Социальное творчество	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»
Художественное творчество	Всероссийские онлайн-квизы РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ», онлайн-акции РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая лаборатория РДШ»

Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийские проекты РДШ «Веселые старты» и «Сила РДШ». Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол в школе»	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания	Всероссийский проект РДШ «Игры отважных» (16-17 лет), Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания
Военно-патриотическая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Моя история», Всероссийский конкурс экскурсий по школьным музеям «Школьный музей»	Всероссийские военно-спортивные игры: «Зарничка» (7-10 лет), «Зарница» (11-13), «Орленок» (14-17 лет), Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Я познаю Россию»	Всероссийский конкурсы РДШ «Делай, как я!» и «Штаб актива ВПН», Всероссийский конкурс уникальных экскурсионных региональных маршрутов «Прогулки по стране»
Экологическая деятельность	Всероссийский конкурс «Экологическая культура» (личный)	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» (командный), Всероссийский проект «Экобаза»	Всероссийские проекты РДШ «Сезоны фенологии» и «Экотренд»
Познавательная деятельность	Всероссийский проект РДШ - цикл онлайн-разговоров с настоящими учеными «Объясните нормально!»	Всероссийское детское научное онлайн-сообщество «РДШ – Наука», Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование»	Всероссийский «Турнир трех ученых» по решению междисциплинарных кейсов

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования.

2.1. Целевой приоритет начального общего образования

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей

младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2.2. Целевой приоритет основного общего образования

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2.3. Целевой приоритет среднего общего образования

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных

жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

2.4. Задачи

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал вожатской деятельности и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;

7) в рамках Всероссийских проектов РДШ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»;

9) организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

12) формировать у школьников навыки здорового и безопасного образа жизни;

13) развивать деятельность школьных музеев в условиях села, реализовывать их воспитательный потенциал.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариативные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта РДШ «Классный час. Перезагрузка» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В качестве содержания работы классного руководителя используются онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/>:

1. *«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»*. Примеры включения мероприятий и проектов РДШ в программы воспитания и социализации школы, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом психолого-педагогических особенностей и личностных результатов школьников.

2. *«Как поддержать деятельность добровольческого отряда»*. Курс Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» отвечает на вопросы: как выбрать направление проекта, придумать его идею, оформить и спланировать проект, сделать его устойчивым, подвести итоги и составить отчет.

3. *«Медиашкола» (Тюменское региональное отделение РДШ)*. Различать источники информации, брать интервью и освещать события, делать фоторепортажи, создавать видео, продвигать сообщество в социальных сетях, развивая информационно-медийное направление РДШ.

4. *«Основы социального проектирования»*. Курс Всероссийского проекта «РДШ — Территория самоуправления». Отличать проектную деятельность, выделять типы проектов, планировать их реализацию, готовить презентации, анализировать информацию по проекту, выстраивать работу в команде. Обязательный курс для школьников-членов РДШ!

5. *«Совместное лидерство»*. Узнаете примеры совместного лидерства в науке, спорте, бизнесе, жизни; протестируете себя на тип роли в команде; изучите 5 шагов развития в совместном лидерстве. Школьникам - членам РДШ, претендующим на звание «Активиста» и «Лидера».

6. *«Анимация онлайн (Анимируй с РДШ)»*. Как из подручных средств (бумаги, карандашей, ручки, картона, краски и т.д.) с помощью смартфона сделать настоящий мультфильм.

7. *«Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»*. Основные понятия формирования идентичности в разном

возрасте. Каждая тема содержит видеоролик и два варианта сценария проведения занятия.

8. «*Фотостудия РДШ*». Как сделать эффектный снимок, используя свет и отражатели. Изучите выдержку. Познакомьтесь с правилом третей в фотокомпозиции. Попробуйте посмотреть на обычные предметы глазами фотографа.

9. «*Экологическое мышление*». Уровень бытовых экологических знаний через квесты «Холодильник», «Кран», «Шкаф», «Мусор», «Кладовая», «Рабочий стол», тест-опросник «Какой я?». Концепция 7 R (П).

10. «*Российское движение школьников: планирование и организация работы*».

Как создать команду РДШ в своей школе, спланировать ее работу, реализовать карту социально значимых дел по основным направлениям РДШ.

11. «*Как создать устойчивый добровольческий проект*». Курс подскажет школьнику, как создать собственный добровольческий отряд, спланировать и организовать благотворительный проект, подвести его итоги и развиваться дальше в сфере помощи людям, животным, природе. Поможет лидеру и его отряду заполнить заявку на конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы», чтобы получить поддержку проекта и различные призы. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

12. «*Впорядке*». Цикл видео-уроков от шестиклассника Витька Трубачева: «лайфхаки» уборки, приготовления еды, ремонта вещей, нестандартного применения домашних предметов, сборки объектов быта и не только! Сценарии проведения игр на трудовые и социально-бытовые навыки.

13. «*Семь ошибок при выборе профессий*». Небольшой видеосюжет расскажет о том, как правильно выбирать свою будущую профессию, изучая мир профессий и собственные способности, избегая давления со стороны и неосознанного выбора.

14. «*Профориентация в цифровую эпоху*». Содержание онлайн-курса строится вокруг интерактивных видео-занятий, в процессе прохождения которых участники-школьники ведут свой дневник профориентации.

15. «*Подготовка к добровольческой деятельности в сфере здравоохранения для школьников*». Курс - часть Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество» Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: основы медицинского добровольчества, базовые знания о сфере здравоохранения и медицинских специальностях, правила поведения и техника безопасности в медицинской организации, навыки реагирования в непредвиденных ситуациях, основы медицинской этики. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

Также в качестве содержания работы классного руководителя разработан и постоянно пополняется *Контент-агрегатор воспитательных*

практик «Ежедневно с РДШ» (https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/) — специальный сервис сайта Корпоративного университета РДШ, аккумулирующий практику проектов, мероприятий, конкурсов и других активностей РДШ.

Цель: дать каждому педагогу вместе со школьниками удобный сервис быстрого включения в наполненную событиями жизнь РДШ.

Технология пользователя:

для каждого класса (с 1 по 11) комплект мероприятий по темам: родина, природа, здоровье, труд и творчество, знание, личность, взаимоотношения, жизнь, счастье;

педагог сможет включить группу школьников в деятельность РДШ, зайдя в соответствующий тематический раздел контент-агрегатора, определившись с интересной ему и ребятам активностью;

на основе готовых практик педагог может разработать свое мероприятие, провести его и отправить материалы на metod@rdsh.education;

лучшие разработки размещаются в новостях сайта Корпоративного университета, в группах РДШ в социальной сети во ВКонтакте, включаются в контент-агрегатор «Ежедневно с РДШ»; педагоги получают сертификаты и благодарственные письма нашей Организации за распространение опыта работы РДШ.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания

обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- Занимательные уроки: урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.

- Предметные недели

- Дни здоровья

- Неделя безопасности

- Неделя грамотности

- Месячники и декады, посвящённые памятным и знаменательным датам

- Подготовка и защита индивидуальных проектных и исследовательских работ

- Элективные предметы и курсы на основании индивидуальных запросов учащихся:

Уровень среднего общего образования: «Практическая стилистика», «Мир функций и уравнений», «Программирование», «Решение физических задач», «Агрохимия», «Агробиология», «Экология», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика», «Индивидуальный проект».

Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего

личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника, сформулированных в Стандарте.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- 1) образовательная — обучение по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- 4) компенсационная — освоение новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;

- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;

- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

- 8) функция социализации — освоение социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- 9) функция самореализации — самоопределение в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение учащегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

- Из моделей организации внеурочной деятельности, нами выбрана **«оптимизационная модель внеурочной деятельности»**, предусматривающая использование всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

Внеурочная деятельность является **обязательной** для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающихся в образовательной организации; оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное

Оценка результатов внеурочной деятельности включает в себя: метод наблюдения за деятельностью ученика, экспертизу результатов проектов и исследований, технологию портфолио.

Оценочная процедура в форме наблюдения поможет выявить нравственные ориентиры и ценности, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, мотивы поведения, склонности и интересы. Оценивание в форме наблюдения осуществляется во время экскурсий, музейных уроков, диспутов и дебатов, коллективных творческих дел и групповых проектов, на праздничных мероприятиях и образовательных событиях.

Оценка с помощью технологии портфолио осуществляется на основании образовательных успехах обучающихся: конкурсы, соревнования, общественные акции, волонтерские практики, общественно-полезный труд. Учет единиц портфолио проводятся в рамках внеурочной деятельности на классных часах один раз в четверть.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного

физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МАОУ «Байкаловская СОШ»:

НОО: «Знай, умеешь, здоровей!», «Мир волшебного искусства», «Шахматный дебют»;

ООО: «Планета здоровья», «Увлекательные шахматы»;

СОО: «Спортивные игры», Клуб «Шахматная ладья»

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МАОУ «Байкаловская СОШ»:

НОО: «Мир вокруг нас», Мой дом. Моя Земля. Моя Россия»;

ООО: «Основы духовно-нравственной культуры», «Школа талантливого читателя»;

СОО: «Общение и досуг ученика».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МАОУ «Байкаловская СОШ»:

НОО: «Общение и досуг ученика», «Декоративное цветоводство», «Добрые дела моего класса»;

ООО: «Общение и досуг ученика»;

СОО: «Общение и досуг ученика», «Профессии XXI века».

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МАОУ «Байкаловская СОШ»:

НОО: «Веселая грамматика», «Тайны русского языка», «Занимательная математика»;

ООО: «Занимательная биология», «Моделирование изделий на лазерном станке», «Математика после уроков», «Математический калейдоскоп», «Теория и практика написания сочинений разных жанров», «Географический мир», «Практика и теории в обществознании»;

СОО: «Математика после уроков», «Курс практической грамотности».

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МАОУ «Байкаловская СОШ»:

НОО: «Компьютерная азбука», «Юный программист», «Функциональная грамотность»;

ООО: «В мире мультимедиа», «Функциональная грамотность», «3D-моделирование», «Общение и досуг ученика»;

СОО: «Общение и досуг ученика», «Робототехника Arduino».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества

План внеурочной деятельности определяет: перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ.

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников школы, объединяющего лидеров 5-11 классов. Совет старшеклассников, как орган, представляющий интересы учащихся, работает в тесном контакте с администрацией школы. Основные задачи Совета старшеклассников: организация жизнедеятельности ученического коллектива, активов классов на основе взаимодействия классных коллективов, вовлечение учащихся в активную жизнь школы.

Задачи Совета старшеклассников решаются:

- через деятельность выборного Министерства образования, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Министерства печати и информации, объединяющего министерства классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего Министерства культуры и досуга, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Министерства физкультуры и спорта, организующего спартакиады, олимпиады, спортивные и профилактические мероприятия, пропагандирующего здоровый образ жизни;
- через работу Министерства добровольческой деятельности, отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность Министерства дисциплины и порядка, созданного из наиболее авторитетных старшеклассников и Школьную службу примирения.

На заседании Совета старшеклассников обсуждаются насущные проблемы и способы их решения. Члены Совета участвуют в разработке и реализации проектов, акций, мероприятий, в принятии административных решений, затрагивающих права и интересы школьников: выражение мнения при принятии локальных актов, информирование о деятельности школы через социальные сети, в частности Инстаграма школы и группы в ВК и др.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, Президент класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: министр образования, министр физкультуры и спорта, министр культуры и досуга и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках образовательной части *Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»* (онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ содержит 27 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты

в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- *раздел «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ [rdsh.education \(https://rdsh.education/akademiya/\)](https://rdsh.education/akademiya/);*

- *Всероссийский конкурс родительских комитетов РДШ.*

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – Территория самоуправления» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Факельное шествие» в честь Дня Победы;
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
- акция «Тёплый подарок солдату» (Накануне Дня защитника Отечества школьники и жители села собирают посылки военнослужащим сельского поселения, проходящих срочную службу по призыву, с предметами первой необходимости, тёплыми вещами, продуктами питания, сладостями и сувенирами.) и др.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);*

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- *спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;*

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, ко Дню матери, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др. с участием родителей, бабушек и дедушек*

- участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- *День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);*

- *День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);*

- *праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;*

- *Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);*

- *День науки ();*

- *День Школы (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)*

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- *«Посвящение в первоклассники»;*

- *«Посвящение в пятиклассники»;*

- *«Посвящение в старшеклассники»;*

- *«Посвящение первоклассников в пешеходы»;*

- *«Приём в школьный Совет РДШ»;*

- *«Первый звонок»;*

- *«Последний звонок».*

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

«Первичное отделение РДШ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями - партнерами.

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через реализацию мероприятий и проектов РДШ, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов:

- ✓ Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»;
- ✓ Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления»;
- ✓ Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок»;
- ✓ Всероссийский проект РДШ «Моя История»;

✓ Всероссийский проект «Штаб актива ВПН» и т.д.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников;
- профильные смены РДШ, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций школы.

Волонтерский отряд «Авангард»

В МАОУ «Байкаловская СОШ» уже 10 лет действует волонтерский отряд «Авангард». Волонтерский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Работа волонтерского отряда осуществляется по четырем направлениям:

- социальное («Поклонимся великим тем годам...» - оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям села, пополнение информации в книге «Вечная память поколений» о воинах - земляках, тружениках тыла и детях войны, уборка мемориальных мест села);
- здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда ЗОЖ, проведение флешмобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);
- досуговая деятельность («Карета творчества» - организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей);
- экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!» - проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории села).

Участники движения – активные учащиеся школы 5-11 классов, в отряде

старших волонтеров - 20 человек. Реализуется проект по привлечению ребят младшего школьного возраста к волонтерской деятельности.

Отряд ЮИД «Светофор»

На базе МАОУ «Байкаловская СОШ» свою работу осуществляет отряд ЮИД «Светофор». Отряд ЮИД имеет свой кабинет, свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Занятия проводятся 2 раза в неделю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Работа отряда ЮИД основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Сегодня члены отряда ЮИД проводят разъяснительную работу среди детей, родителей, участвуют в конкурсах и акциях совместно с представителями правоохранительных органов.

Отряд «ЮНАРМИЯ»

Юнармейский отряд, организованный в школе с 2019 года - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях. Отряд юнармейцев, в состав которого входят учащиеся 5-7 классов, имеет свой кабинет, название, девиз, свою форму.

Основными направлениями деятельности отряда являются:

Историко-краеведческое. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны, вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

Гражданско-патриотическое. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание

национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Оборонно-спортивное. Развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Духовно-нравственное. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Юнармейцы участвуют в следующих мероприятиях:

- День Победы
- День Героев Отечества
- День неизвестного солдата
- День вывода войск из Афганистана
- «Тёплый подарок солдату»
- День защитников Отечества
- «Георгиевская ленточка»
- «Поздравь ветерана»
- «Бессмертный полк».
- «Вахта Памяти».
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

Отряд «Молодая гвардия»

В отряд молодого гвардейцев, организованный в школе с 2019 года, входят учащиеся 8-11 классов.

Воспитательная работа в отряде направлена на формирование личности гражданина. Суть патриотизма понимается как готовность отдавать обществу больше, чем брать от него: в идеале каждый член отряда «Молодая Гвардия» должен быть позитивно настроен к своей стране и воспитанию других граждан. Воспитание таких качеств, как благородство, честность, чувство собственного достоинства, психология победителя, возможно только на личном примере руководителя, поэтому ответственность педагогов исключительно велика.

В целях успешной деятельности отряда «Молодая гвардия» используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества:

- экскурсии, посещение музеев, хранящих память о героическом прошлом нашего народа;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий;

- диспуты, уроки мужества;
- организация и проведение мероприятий, рейдов по классам с лекциями, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России;
- проведение Вахты Памяти;
- участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, патриотической направленности.

СГДВП «Спартанец»

Вот уже 17 лет в школе существует специализированная группа добровольной подготовки к военной службе «Спартанец», сохраняя и преумножая традиции патриотического воспитания.

Работа СГДВП «Спартанец» основывается на различных видах деятельности:

- досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам;
- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления;
- экологические рейды.

Основные формы выездных мероприятий:

- Походы.
- Экскурсии.
- Соревнования.

Юные кадеты получают знания: основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступления и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях, основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

Школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды»

С 2014 года на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды» - общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Школьный спортивный клуб создан с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития традиционных и популярных видов спорта, формирования здорового образа жизни, организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время;

Школьный спортивный клуб имеет название, эмблему.

Управление клубом осуществляется его руководителем – учителем физической культуры, назначаемым директором школы. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы, избираемые на учебный год.

Основными направлениями в работе Клуба являются:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных секций;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательной организации;
- пропаганда в общеобразовательной организации основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- взаимодействие со средствами массовой информации, размещение информации о деятельности клуба на образовательных, молодёжных, спортивных интернет-порталах.

Органами самоуправления клуба является общее собрание членов клуба и Совет клуба, состоящий из числа обучающихся, спортсменов-активистов, организаторов физической подготовки классов, родителей, педагогических работников. Совет клуба утверждает свою символику, утверждает и реализует план работы на год.

Учёт работы Клуба ведётся в журнале установленной формы по следующим разделам:

- состав занимающихся, расписание занятий, программный материал, посещаемость;

- проведение физкультурно-спортивных мероприятий и результаты участия в соревнованиях.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба, проводятся следующие традиционные мероприятия:

- школьный президентских спортивных игр и состязаний;
- дни здоровья с проведением спортивных соревнований;
- участие в районных и областных спортивных мероприятиях и акциях;
- ежедневные минутки здоровья и безопасности;
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- классные часы по темам «Формула здоровья»;
- всероссийская олимпиада школьников;
- открытие и закрытие лыжного сезона;
- эстафеты и игры на свежем воздухе;
- соревнования по дартсу, шашкам и шахматам;
- первенство школы по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- школьная военизированная эстафета;
- легкоатлетический кросс, посвящённый «Дню Победы»;
- конкурсы рисунков, плакатов по ЗОЖ.

3.2.3. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийное направление РДШ. В настоящее время в деятельности информационно-медийного направления задействовано более 2000 участников из 79 регионов Российской Федерации. На 2020-2021 гг. ориентировочно ожидается 5000 новых участников.

Целью информационно-медийного направления является содействие формированию качественного контента в сети «Интернет» у обучающихся общеобразовательных организаций, которую выполняет Всероссийский проект «Контент на коленке», цель которого повышение качества контента в социальных сетях, производимого обучающимися общеобразовательных организаций, а также создание медиа сообществ обучающихся.

Проект состоит из 4 образовательных блоков по направлениям: SMM; фото и видеосъемка, обработка фото и видеомонтаж; ключевые журналистские жанры.

Кроме того, информационно-медийное направление РДШ реализуется и через партнерские проекты:

Проект «Блог героя», цель: получение специалистами в области воспитания базовых знаний в области медиа, подготовка и распространение среди учителей начальной школы сопровождающих методических и дидактических материалов для работы с учащимися младших классов в направлении «Блогинга»;

Проект «Инклюзивные медиа», цель: развитие базовых навыков в области медиа у детей подростков с синдромом Дауна и другими ментальными особенностями, создание инклюзивной образовательной среды.

Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.

Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам:

- 20 октября 2020 – Всемирный день телевидения;
- 24 декабря 2020 – акция к Новому году;
- 13 января 2021 – День российской печати;
- 13 февраля 2021 – Всемирный день радио;
- 7 апреля 2021 – День рождения Рунета;
- 9 мая 2021 – День Победы.

Ссылки на официальные группы информационно-медийного направления РДШ: ВК https://vk.com/info_media_skm, ИНСТ <https://instagram.com/media.rdsh>

Вместе с тем традиционно воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- школьная газета «Романтик», на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр РДШ «Школа социального медиатворчества «ШАНС» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек в рамках деятельности Российского движения школьников;

- школьная «Радиостудия «Школьная волна 6+» предполагает написание сценариев и выпуск радиопередач по самым различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно - эстетическое, гражданско – патриотическое, прослушивание школьных и профессиональных радиоканалов, участие в общешкольных мероприятиях, сбор и систематизацию материала на различную тематику, работу корреспондентов. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность,

общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (группы РДШ во Вконтакте, инстаграм, фейсбуке, в телеграмм и др.);

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.2.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются как в рамках *Всероссийских проектов РДШ «Школьный музей» и «Прогулки по стране»*, так и следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным

привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой).

- турслёт с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Кроме того, информационно-методическое обеспечение ряда выше указанных форм работы позволяет раскрыть образовательная часть *Всероссийского проекта РДШ «Дизайн информации и пространства»*, что размещена на сайте Корпоративного университета РДШ rdsh.education.

3.3. Дополнительные модули

3.3.1. Модуль «Безопасность и профилактика»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений, организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях;
- областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»;
- всероссийский проект «Здоровье с РДШ»;
- всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия, посвященные Дню отказа от курения;
- мероприятия в рамках областного дня трезвости;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Сила РДШ

На школьном уровне:

- организация работы Совета профилактики;
- при изучении учебных предметов (ОБЖ, биология, окружающий мир, литературное чтение, обществознание и др.);
- реализация совместных планов работы с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДН и ЗП, ПДН УМВД, ОГИБДД МО МВД

России «Тобольский», органы службы занятости);

- социально-психологическое тестирование;
- проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности;
- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные безопасности школьников в сети Интернет;
- единые уроки по ОБЖ, ГО и ЧС;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- декады правовых знаний;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), находящихся в социально опасном положении.

На индивидуальном уровне:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов;
- вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью организации занятости в свободное время.

3.3.2. Модуль «Школьный музей»

Историко-краеведческий «Школьный музей родного села» создан и осуществляет свою деятельность на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» на протяжении уже многих лет. Школьный музей ведёт работу на основе законодательства РФ, в соответствии с настоящим уставом.

Школьный музей является эффективным средством обучения и воспитания обучающихся. Он развивает чувство причастности к судьбе

малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

В музее используются разнообразные формы и методы работы, соответствующие современным требованиям и интересам обучающихся, проводятся экскурсии для жителей села Байкалово, опыт работы музея активно транслируется на разнообразных культурно – просветительских мероприятиях, конференциях, форумах. Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села, выпускников школы. Работая в группах, обучающиеся получают новый опыт совместной творческой деятельности. Они создают совместные экскурсии по экспозиции музея, готовят буклеты по различной тематике, составляют описание экспонатов. Интерактивные формы работы используются при организации конференций, проведении краеведческих олимпиад, мероприятий для обучающихся начальной школы и др. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, становятся участниками событий той или иной эпохи, благодаря чему занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Основными экспозиционными разделами музея МАОУ «Байкаловская СОШ» являются: «От первых дней войны до Великой Победы», «История села Байкалово», «Страницы истории школы», «Боль моей души - Афганистан», «Русская изба», «Книга памяти», «Мир забытых вещей», исследовательские работы учащихся «Моя семейная реликвия», «Судьбы детей в годы репрессий».

Деятельность музея осуществляется на уровне школы, уровне классов, индивидуальном уровне.

На уровне школы:

- деятельность Совета музея, в который входят представители классов основной и старшей школы, представители Совета ветеранов, родители;
- организация и проведение Уроков Мужества, посвященных памятным датам и историческим событиям;
- организация и проведение конкурсов и конференций;
- трансляция опыта музейной деятельности другим заинтересованным организациям, участие в форумах, слетах, конкурсах, конференциях.

На уровне классов:

- выборы кандидатов в Совет музея;
- проведение экскурсий для классов и групп;

- создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея;
- проведение тематических занятий по истории для классов и групп;
- организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий;
- подготовка юных экскурсоводов на базе музея в рамках внеурочной деятельности;
- индивидуальная работа с заинтересованными в приобретении различных навыков, связанных с музейной деятельностью, обучающимися;
- организация наставничества и передачи опыта музейной деятельности между обучающимися разных возрастов.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного

развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (приложение №1):

Результаты реализации Программы воспитания учащихся	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Продуктивность деятельности	1. Уровень развития ребенка	1.1 Ценностные ориентации ребенка 1.2. Степень развития социальных качеств	1. Методика изучения уровня воспитанности учащихся (автор-разработчик Капустин Н.П.) 1.2. Методика по выявлению сплоченности классного коллектива (разработана Р.С.Немовым)
	2. Уровень развития коллектива	2.1. Отношения между обучающимися	2.1. Определение психологического климата группы в начальном, среднем и

		2.2. Уровень развития самоуправления	старшем звене (Л.Н. Лутошкин). 2.2. Методика определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова
2. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельности в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельности в образовательном учреждении	1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью 2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения 3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей	1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) 2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым) 3. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе

совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профорientационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела				
Дела	Направление	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	Духовно-нравственное	1-4	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке»	Социальное	1-4	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Классные встречи»	Социальное	1-4	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), в том числе: - «Посвящение первоклассников в пешеходы»; - «Маршрут безопасности»; - «Вежливый водитель»; - «Стань заметней!»; - «Неделя безопасности»;	Здоровьесберегающее	1-4	Август - сентябрь	Руководитель отряда «ЮИД», классные руководители

Торжественная линейка «Первый звонок»	Духовно-нравственное	1-4	01.09.21	Педагог - организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Здоровьесберегающее	1-4	сентябрь	Руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, руководитель ДЮП
Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки!»	Духовно-нравственное	1-4	сентябрь	Классные руководители
Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» Осенний День Здоровья	Здоровьесберегающее	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры Классные руководители
Праздник «Осенний бал»	Духовно-нравственное	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	Духовно-нравственное		сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	Здоровьесберегающее	1-4	октябрь	Учитель физкультуры Руководитель РДШ
День гражданской обороны	Духовно-нравственное и военно-патриотическое	1-4	04.10.2021	Классные руководители
День учителя в школе (РДШ)	Социальное	1-4	05.10.2021	Педагог - организатор
«Безопасный интернет»	Социальное	1-4	23.10.2021	Учитель информатики
Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»	Духовно-нравственное	1-4	29.10.2021	Педагог - организатор

День народного единства (РДШ)	Духовно-нравственное	1-4	04.11.2021	Педагог-организатор Классные руководители
День толерантности	Духовно-нравственное	1-4	16.11.2021	Педагог-организатор Классные руководители
День Матери России (РДШ)	Духовно-нравственное	1-4	28.11.2021	Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов	Духовно-нравственное	1-4	03.12.2021	Педагог-организатор
День неизвестного солдата (03.12) (РДШ) День Героев Отечества (09.12) (РДШ)	Гражданско-патриотическое	1-4	09.12.2021	Классные руководители
День Конституции России (12.12) (РДШ)	Гражданско-патриотическое	1-4	10.12.2021	Педагог-организатор
«Новогодний карнавал»	Социальное	1-4	декабрь	Классные руководители
Общешкольный день здоровья	Здоровьесберегающее	1-4	декабрь	Учитель физкультуры Педагог-организатор
Патриотическая акция «Тёплый подарок солдату»	Гражданско-патриотическое	1-4	январь – февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Военно-патриотическое и спортивно-оздоровительное	1-4	январь – февраль	Педагог-организатор Учитель физкультуры
Международный день книгодарения «Подари книгу» (РДШ)	Духовно-нравственное	1-4	14.02.2022	Педагог-организатор
День защитника Отечества (РДШ)	Гражданско-патриотическое	1-4	23.02.2022	Классные руководители
Международный женский	Социальное	1-4	07.03.2022	Классные

день (РДШ)				руководители
Всемирный день здоровья Всероссийская акция «Будь здоров» (РДШ)	Здоровьесбер егающее	1-4	07.04.2022	Руководитель РДШ
Всероссийская акция «Мой космос» (РДШ)	Общеинтелл ектуальное	1-4	08- 12.04.2022	Руководитель РДШ
День Школы	Духовно- нравственное	1-4	22.04.2022	Педагог- организатор
Всероссийская акция «Зелёная весна 2022»	Социальное	1-4	29.04.2022	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы (РДШ)	Духовно- нравственное и военно- патриотическ ое	1-4	06.05.2022	Руководитель РДШ
Международный день семьи (РДШ) (15.05.)	Социальное	1-4	13.05.2022	Руководитель РДШ
Торжественная линейка «Последний звонок»	Социальное	1-4	май	Педагог- организатор
Курсы внеурочной деятельности				
Название курса		Клас сы	Колич ество часов в недел ю	Ответственные
«Мой дом. Моя Земля. Моя Россия»	Духовно- нравственное	1-4	1	Самойлова Н.Н. Бронникова Р.А. Бронникова О.Э Бронникова М.Г
«Весёлая грамматика»	Обще- интеллектуаль ное	1-4	1	Самойлова Н.Н. Бронникова Р.А. Бронникова О.Э Бронникова М.Г.
«Тайны русского языка»				
«Занимательная математика»				
«Хочу всё знать»				
«Мир программирования»			1	Минина Е.И.
«Знай, умеи, здоровей!»	Спортивно- оздоровительно	1-4	1	Федосеева В.Ф.
«Шахматный дебют»	е	1-4	1	Буторин В.Е.

«Мир вокруг нас»	Общекультурное	1-4	1	Самойлова Н.Н. Бронникова Р.А. Бронникова О.Э Бронникова М.Г.
«Мастерская танца»		1-4	1	Батт А.А.
«Тропинка в мир профессий»	Социальное	1-4	0,25	Самойлова Н.Н. Бронникова Р.А. Бронникова О.Э Бронникова М.Г.
«Декоративное цветоводство»		1-4	1	
«Добрые дела моего класса»		1-4	1	
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения		Ответственные	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь		Классные руководители	
Всероссийская Акция «С Днём рождения РДШ»	29.10.2021		Куратор РДШ	
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года		Классные руководители	
Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль		Классные руководители	
Отчет перед классом о проведенной работе	май		Классные руководители	
Профориентация				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Конкурс рисунков, «Профессии моих родителей»	1-4	октябрь	Классные руководители	
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	декабрь	Классные руководители	

Конкурс фотографий «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	февраль	Классные руководители
«День открытых дверей» на предприятиях и в организациях села	1-4	февраль	Классные руководители
Фестиваль профессиональных проб «ЮНИSkills»	1-4	март	Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ ООО «СИБУР Тобольск»
Встречи с людьми разных профессий	1-4	апрель	Классные руководители
Региональная научно-практическая конференция дошкольников и школьников «Юный Менделеевец»	1-4	апрель	Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Романтик»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Ведение школьных радиоэфиров	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Комплекс мероприятий, направленных онлайн на	1-4	В течение года	Руководитель РДШ

<p>продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квизы; – квесты; – акции; - флешмобы. 			
Всероссийский проект РДШ «Блог героя»	1-4	Сентябрь-апрель	Руководитель РДШ
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	1-4	4 октября – Всемирный день космоса; 21 ноября 2021- Всемирный день телевидения; 24 декабря 2021- акция к Новому году; 13 января 2022- день российской печати; 13 февраля 2022- Всемирный день радио; 9 мая 2022-День Победы	Руководитель РДШ, Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Руководитель отряда «ЮИД»
Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия 2020»	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2021	Педагог-библиотекарь
Международный день	1-4	03.12.2021	Руководитель

инвалидов			волонтёрского отряда
Международный день добровольца в России (05.12.)	1-4	03.12.2021	Руководитель волонтёрского отряда
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Педагог- организатор
Всероссийская акция «Подари книгу! (РДШ)	1-4	Февраль	Руководитель РДШ
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Педагог- организатор
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	1-4	В течение года	Руководитель РДШ
Всероссийские детско- юношеские военно- спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок»	1-4	Октябрь- июнь	Руководитель РДШ, учитель физкультуры
Всероссийский проект РДШ «Моя история»	1-4	Сентябрь- март	Руководитель РДШ, Руководитель школьного музея
Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»	1-4	В течение года	Руководитель РДШ
Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно- патриотического направления Российского движения школьников	1-4	В течение года	Руководитель РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Экскурсия «			

Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей г.Тобольска	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
Всероссийский проект РДШ «Школьный музей»	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране»	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
«День открытых дверей» на предприятиях и в организациях села	1-4	февраль	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий	1-4	апрель	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение кабинетов и рекреаций	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Осенний бал», Мероприятия, посвящённые Дню Победы (РДШ), новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Общешкольный день здоровья»; «День матери России»; Акция «Подари книгу» (РДШ) Месячник оборонно-массовой работы и др.	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	По плану школы	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Ответственный за ведение школьного сайта
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии. Привлечение родителей к	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

участием в проведении экскурсий на предприятия и учебные заведения		й	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики и	Председатель Совета профилактики
Работа Управляющего Совета школы по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Управляющего Совета	Председатель Управляющего Совета
В качестве содержания работы по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ https://rdsh.education/akademiya/	1-4	В течение года	Классные руководители

	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)
--	---

**Календарный план воспитательной работы НОО
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание - дети!» Неделя безопасности		
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Международный день распространения грамотности Месячник, посвященный, посвященный жизни и творчеству С.У. Ремезова	08.09.2021 В течение месяца

<p>Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Акция «Пусть осень жизни будет золотой»</p> <p><u>Пятница</u> <u>«День добрых дел»</u></p>	<p>В течение месяца</p> <p>17.09.2021</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Торжественная линейка «Первый звонок»</p>	<p>01.09.2021</p>
	<p>Праздник «Осенний бал» <u>«Осенняя пятница»</u></p>	<p>24.09.2021</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» Осенний День Здоровья <u>«Спортивная пятница»</u></p>	<p>03.09.2021</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Выборы актива класса. Оформление классных уголков. Организация «Дня самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей.</p>	<p>В течение месяца</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Областной день трезвости (Встреча с врачом-наркологом по проблеме алкоголизма и наркотизации молодежи «Пути приобщения к алкоголю, табаку, наркотикам, одурманивающим веществам»)</p> <p>(11.09) <u>«Здоровая пятница»</u></p>	<p>10.09.2021</p>

Профориентация	Проведение профориентационных мероприятий на базе Центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста» (в течение года)	В течение года
	Онлайн – уроки финансовой грамотности (в течение года)	
	Сетевой проект «Агропоколение» (в течение года)	
Самоуправление	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Общешкольное и классное родительское собрание По плану классного руководителя	

ОКТАБРЬ		
Девиз месяца: «С заботой о близких!»		
Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Месячник, посвященный, посвященный жизни и творчеству С.У. Ремезова	В течение месяца
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий <u>Пятница «Знаем! Помним! Чтим!»</u>	29.10.2021
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Урок, посвященный Дню гражданской обороны <u>Пятница «День учебных импровизаций»</u>	08.10.2021
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и</i>	Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	В течение месяца

<i>формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Мероприятия, посвящённые безопасности школьников в сети Интернет <u>Пятница «В режиме свободного доступа»</u>	22.10.2021
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Международный день учителя	05.10.2021
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Экологический десант по благоустройству пришкольной территории и мемориальных мест <u>«Экологическая пятница»</u>	15.10.2021
	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия 2021» (уборка пришкольной территории)	В течение месяца
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Информ-дайджест «Азбука безопасности» Акция «Уроки добра» (концерты и поздравления на дому для пожилых людей) Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, в деятельность творческих объединений системы дополнительного образования Заседание школьного Совета профилактики	01.10.2021
Профориентация	Профориентационный фотоконкурс «Трудовая династия моей семьи»	Первая декада октября
	Информирование обучающихся о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда По плану классного руководителя	
Самоуправление	Всероссийская акция «С днём рождения, РДШ!» По плану классного руководителя	29.10.2021
Работа с родителями	По плану классного руководителя	

НОЯБРЬ		
Девиз месяца: «Подари улыбку миру»		
Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Месячник воспитания эстетической культуры	В течение месяца
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Поход выходного дня» По плану классного руководителя	Осенние каникулы
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Урок, посвящённый Дню народного единства (04.11.) <i>Пятница</i> <i>«День народов мира»</i>	05.11.2021
	Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности <i>«Игры нашего детства»</i>	12.11.2021
	Мероприятия, посвящённые Дню матери России <i>Пятница</i> <i>«Мамин день»</i>	26.11.2021

Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения <u>«Пятница солидарности»</u>	19.11.2021
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	День правовой защиты детей	В течение месяца
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Занятость учащихся во внеурочной деятельности	В течение месяца
	Неделя правовых знаний	
Профориентация	Деловая игра по профориентации «Будущая профессия моими глазами»	В течение месяца
Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей По плану классного руководителя	

ДЕКАБРЬ		
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»		
Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Месячник воспитания эстетической культуры По плану классного руководителя	В течение месяца

Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День неизвестного солдата (03.12) (РДШ) День Героев Отечества (09.12) (РДШ) <u>Пятница «Навстречу Дню Героев Отечества»</u>	10.12.2021
	День Конституции России (12.12) (РДШ)	12.12.2021
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов <u>«Здоровая пятница»</u>	03.12.2021
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	По плану классного руководителя	01.12.2021
	Общешкольный день здоровья <u>«День снежной скульптуры»</u>	17.12.2021
	Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	30.12.2021
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	«Новогодний карнавал» <u>Пятница «День шарма»</u>	24.12.2021
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Информ-дайджест «Азбука безопасности» (1-11) Заседание школьного Совета профилактики	27.12.2021
Профориентация	Web-квест «Soft skills – компетенции будущего»	В течение месяца

Самоуправление	Всероссийский проект РДШ «Инклюзивные медиа» По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Общешкольное и классное родительское собрание По плану классного руководителя	

ЯНВАРЬ		
Девиз месяца: «Права и обязанности»		
Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Экскурс «Культурное наследие народов России»	Зимние каникулы
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Уроки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда (27.01.) Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы <u>«Знаем! Помним! Чтим!»</u>	28.01.2022
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>		
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	По плану классного руководителя <u>«Здоровая пятница»</u>	21.01.2022

Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	День детских изобретений (17.01.) <u>Пятница «День детских изобретений»</u>	14.01.2022
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Занятость учащихся во внеурочной деятельности Посещение семей «Безопасность ребёнка. Семья и семейные ценности»	В течение месяца
Профориентация	Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	В течение месяца
	Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	
Самоуправление	По плану классного руководителя	В течение месяца
Работа с родителями	По плану классного руководителя	

ФЕВРАЛЬ		
Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»		
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Декада памяти Г.К. Жукова Международный день родного языка (21.02) <u>«Пятница дружбы»</u>	В течение месяца 18.02.2022
Гражданско-	День защитника	23.02.2022

<p>патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	Отечества	
	Смотр строя и песни «Чтим! Помним! Гордимся!»	По отдельному плану
	Патриотическая акция «Тёплый подарок солдату»	В течение месяца
	По плану классного руководителя	15.02.2022
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	Международный день книгодарения «Подари книгу» (14.02.) <i><u>Пятница «День книги»</u></i>	11.02.2022
	Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы <i><u>«Чайная пятница»</u></i>	25.02.2022
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	По плану классного руководителя <i><u>«Классные встречи»</u></i>	04.02.2022
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	По отдельному плану
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	Занятость учащихся во внеурочной деятельности По плану соцпедагога	В течение месяца
<p>Профориентация</p>	«День открытых дверей»	В течение месяца

Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	По плану классного руководителя	

МАРТ		
Девиз месяца: «Мы разные, и в этом наше богатство!»		
	Декада «Александр Невский в плеяде русских князей»	В течение месяца
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Урок, посвящённый Всероссийской неделе музыки для детей и юношества <u>«Музыкальная пятница»</u>	18.03.2022
	Неделя истории. <u>«Классные встречи»</u>	25.03.2022
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Весенние каникулы
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Всемирный день гражданской обороны (01.03)	01.03.2022
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к</i>	Масленичные гуляния <u>«Масленичная пятница»</u>	11.03.2022
	Мероприятия,	04.03.2022

<i>образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	посвящённые Международному женскому дню <u>«Цветочная пятница»</u>	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Информ-дайджест «Азбука безопасности» По плану соцпедагога	21.03.2022
Профориентация	Фестиваль профессиональных проб «ЮНИSkills»	В течение месяца
	Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	
	Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	
Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Общешкольное и классное родительское собрание По плану классного руководителя	

АПРЕЛЬ		
Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп»		
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Гагаринский урок «Космос – это мы» <u>«Космическая пятница»</u>	08.04.2022
	Научно-практическая конференция «Наукоград» в рамках Дня школы	В течение месяца
	Неделя литературы	18-22 апреля

	<i>Пятница</i> <i>«День литературных, мульти и киногероев»</i>	15.04.2022
	Неделя биологии	26-30 апреля
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	По плану классного руководителя <i>Пятница</i> <i>«Подари улыбку миру»</i>	01.04.2022
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	День Школы <i>«Классные встречи»</i>	22.04.2022
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Всероссийская акция «Будь здоров»	07.04.2022
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Всероссийская акция «Зелёная весна 2022» <i>«Экологическая пятница»</i>	29.04.2022
	Уроки, посвящённые Дню пожарной охраны.	28.04.2022
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Занятость учащихся во внеурочной деятельности По плану соцпедагога	В течение месяца
Профориентация	Региональная научно-практическая конференция дошкольников и школьников «Юный Менделеевец»	В течение месяца
	<i>«День открытых дверей»</i>	

Самоуправление	Игра «Назад в будущее» По плану классного руководителя	
Работа с родителями	По плану классного руководителя	

МАЙ Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»		
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности (24.05.)	24.05.2022
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Уроки, посвящённые Дню Победы <u>Пятница «Знаем! Помним! Чтим!»</u>	06.05.2022
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Урок «Вот и стали мы на год взрослее!» <u>«Пятница Дружбы»</u>	27.05.2022
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	По плану классного руководителя <u>«Спортивная пятница»</u>	20.05.2022
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи <u>«Семейная пятница»</u>	13.05.2022

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Информ-дайджест «Азбука безопасности» По плану соцпедагога	27.05.2022
Профориентация	По плану классного руководителя	
Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Общешкольное и классное родительское собрание По плану классного руководителя	

Школьный урок

Предметные недели:

6-10 сентября – Неделя грамотности, 8 сентября- Всеобщий день грамотности
13 сентября – День компьютерной грамотности
20-24 сентября – Неделя европейских языков, 26 сентября – День европейских языков
4-8 октября – Неделя физики, 4 октября – Всемирный день космоса
29 ноября – 3 декабря – Неделя информатики, 4 декабря – День информатики в России
21-25 марта – Неделя истории, 28 марта – День историка
4-8 апреля – День математики, 1 марта – День математики
18-22 апреля – Неделя литературы, 23 апреля – День книги.
26-30 апреля – Неделя биологии, 24 апреля – День Земли

Дела	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственны е
Месячник, посвященный, посвященный жизни и творчеству С.У. Ремезова Единый урок памяти С.У. Ремезова экскурсия в музейный комплекс исследовательские работы виртуальная экскурсия киноурок «Семён Ремезов: взгляд Бога»	Сентябрь - октябрь	Учителя естественнона учного цикла, гуманитарног о цикла, учителя начальных

<p>Художественно-архитектурный конкурс детских работ «Памятники должны говорить»</p>		<p>классов</p>
<p>Месячник воспитания эстетической культуры Устный журнал «Певец родной природы» к 185-летию со дня рождения Шишкина великого русского художника «Как у Шишкина!» конкурс фотопейзажей «Уроки Шишкина» Серия метапредных занятий - Урок-беседа о творчестве и жизни И.Шишкина. Анкета художника. - Урок природоведения. Любимые деревья Шишкина глазами ученых. -Урок рисования. Мастер-класс «Рисуем как Шишкин». -Урок музыки. Звуки леса. Экспозиция произведений И. Шишкина в цифровом контенте</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	
<p>Декада памяти Г.К. Жукова Урок памяти «Есть люди вечные гореньем...» (к 120-летней годовщине со дня рождения маршала Г.К.Жукова) исследовательские работы виртуальная экскурсия киноурок «Хроники войны» Интеллектуальный конкурс «Георгий Жуков – маршал и солдат»</p>	<p>Февраль</p>	
<p>Декада «Александр Невский в плеяде русских князей» интеллектуальный марафон «Историческое наследие Александра Невского» Патриотическая викторина к празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского для учащихся младшего школьного Выставка детских работ на тему «Православные святыни и святые России. Жизнь святого благоверного князя Александра Невского» Беседа у книжной полки «О том, что дорого и свято»</p>	<p>Март</p>	

«Ледовое побоище: как это было» информационный макет битвы к 775 - летию Ледового сражения на Чудском озере Художественно-литературный конкурс «Девиз для воинов во все века: Кто на Русь с мечом придёт, от меча и погибнет!»		
---	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ				
	Ключевые общешкольные дела			
Дела	Направление	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	Духовно-нравственное	5-9	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке»	Социальное	5-9	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Классные встречи»	Социальное	5-9	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	Духовно-нравственное	5-9	01.09.2021	Педагог – организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике	Здоровьесберегающее	5-9	сентябрь	Руководитель отряда «ЮИД», классные руководители,

ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)				руководитель ДЮП
Областной день трезвости	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	5-9	10.09.2021	Учитель физкультуры Классные руководители
Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» Осенний День Здоровья	Здоровьесберегающее	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры Классные руководители
Праздник «Осенний бал»	Духовно-нравственное	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	Духовно-нравственное	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	Здоровьесберегающее	5-9	октябрь	Учитель физкультуры Руководитель РДШ
День гражданской обороны	Духовно-нравственное и военно-патриотическое	5-9	04.10.2021	Классные руководители
День учителя в школе (РДШ)	Социальное	5-9	05.10.2021	Педагог - организатор
«Безопасный интернет»	Социальное	5-9	23.10.2021	Учитель информатики

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»	Духовно-нравственное	5-9	29.10.2021	Педагог - организатор
Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий (30.10)	Духовно-нравственное и военно-патриотическое	5-9	29.10.2021	Педагог – организатор Классные руководители
День народного единства (РДШ)	Духовно-нравственное	5-9	04.11.2021	Педагог-организатор Классные руководители
День толерантности	Духовно-нравственное	5-9	16.11.2021	Педагог-организатор Классные руководители
День Матери России (РДШ)	Духовно-нравственное	5-9	28.11.2021	Педагог-организатор
Профилактическая акция «Скажи жизни «Да!», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	Здоровьесберегающее	5-9	01.12.2021	Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов	Духовно-нравственное	5-9	03.12.2021	Педагог-организатор
День неизвестного солдата (03.12) (РДШ) День Героев Отечества (09.12) (РДШ)	Гражданско-патриотическое	5-9	09.12.2021	Классные руководители
День Конституции России (12.12) (РДШ)	Гражданско-патриотическое	5-9	12.12.2021	Педагог-организатор
«Новогодний карнавал»	Социальное	5-9	декабрь	Классные руководители
Общешкольный день здоровья	Здоровьесберегающее	5-9	декабрь	Учитель физкультуры Педагог-организатор
Патриотическая акция	Гражданско	5-9	январь –	Педагог-

«Тёплый подарок солдату»	- патриотическое		февраль	организатор Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Военно-патриотическое и спортивно-оздоровительное	5-9	январь – февраль	Педагог-организатор Учитель физкультуры
Международный день книгодарения «Подари книгу» (РДШ)	Духовно-нравственное	5-9	14.02.2022	Педагог-организатор
День защитника Отечества (РДШ)	Гражданско-патриотическое	5-9	23.02.2022	Классные руководители
Международный женский день (РДШ)	Социальное	5-9	07.03.2022	Классные руководители
Всемирный день здоровья Всероссийская акция «Будь здоров» (РДШ)	Здоровьесберегающее	5-9	07.04.2022	Руководитель РДШ
Всероссийская акция «Мой космос» (РДШ)	Общеинтеллектуальное	5-9	08-12.04.2022	Руководитель РДШ
День Школы	Духовно-нравственное	5-9	22.04.2022	Педагог-организатор
Всероссийская акция «Зелёная весна 2022»	Социальное	5-9	29.04.2022	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы (РДШ)	Духовно-нравственное и военно-патриотическое	5-9	06.05.2022	Руководитель РДШ
Международный день семьи (РДШ) (15.05.)	Социальное	5-9	13.05.2022	Руководитель РДШ
День детских организаций (РДШ)	Социальное	5-9	19.05.2022	Руководитель РДШ
Торжественная линейка «Последний звонок»	Социальное	5-9	май	Педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности				
Название курса		Классы	Количество часов	Ответственные

			в неделю	
«Основы духовно-нравственной культуры»	Духовно-нравственное	5	1	Стерликова М.Ю.
«Наследие веков»		5-9	1	Начмутдинов А.А. Федосеева В.Ф. Поспелова Л.Н. Пахомова Н.Г. Кухарь Ю.Н.
«Мультимедиа технологии»	Общеинтеллектуальное	5,6	1	Минина Е.И.
«Техническое моделирование»		7-8	1	Юрченко В.А.
«Общие закономерности живой природы»		9	1	Кухарь Ю.Н.
«Планета здоровья»	Спортивно-оздоровительное	5-9	1	Федосеева В.Ф.
«Увлекательные шахматы»		5-7	1	Буторин В.Е.
		5-9	1	Юрченко В.А.
«Джаз-танец»	Общекультурное	5	1	Батт А.А.
«Функциональная грамотность»		6-9	1	Поспелова Л.Н. Начмутдинов А.А. Пахомова Н.Г. Кухарь Ю.Н.
Модуль «Классное руководство»		5-9	1	Начмутдинов А.А. Федосеева В.Ф. Поспелова Л.Н. Пахомова Н.Г. Кухарь Ю.Н.

«Моя профессия – мой выбор»	Социальное	5,6	1	Начмутдинов А.А.
«В поисках своего призвания»		7,8,9	1	Поспелова Л.Н. Пахомова Н.Г. Федосеева В.Ф.
	Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители	
Всероссийская Акция «С Днём рождения РДШ»	5-9	29.10.2021	Куратор РДШ	
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители	
Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9	февраль	Классные руководители	
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители	
	Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Проект РДШ «Профорентация в цифровую эпоху» (в течение года)	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ	
Участие во Всероссийских проектах по профорентации	5-9		Куратор РДШ	

«Проектория», «Билет в будущее» (в течение года)			
Онлайн – анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности	5-9		Педагог - психолог
Профориентационный фотоконкурс «Трудовая династия моей семьи»	5-9	Октябрь	Педагог - организатор
Информирование обучающихся о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда	5-9		Педагог-психолог
Деловая игра по профориентации «Будущая профессия моими глазами»	5-9	Ноябрь	Классный руководитель
Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	8-9		ООО «СИБУР Тобольск»
Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	7-9		ГАПОУ ТО «Тобольский много профильный техникум»
Web-квест «Soft skills – компетенции будущего»	5-9	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	8-9	Январь	ООО «СИБУР Тобольск»
Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	7-9		ГАПОУ ТО «Тобольский много профильный техникум»
«День открытых дверей»		Февраль	Социальный педагог Классные руководители
Информирование	5-9		Педагог-психолог

обучающихся о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда			
Фестиваль профессиональных проб «ЮНИSkills»	5-9	Март	Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ ООО «СИБУР Тобольск»
Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	8-9		ООО «СИБУР Тобольск»
Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	7-9		ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Региональная научно-практическая конференция дошкольников и школьников «Юный Менделеевец»	5-9	Апрель	Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ Классные руководители
«День открытых дверей»	5-9		Учебные заведения г.Тобольска
Обеспечение участия учащихся в работе <i>трудовых отрядов</i> , трудоустройство учащихся через центр занятости	8-9	Май	Администрация, социальный педагог
Проведение профориентационных мероприятий на базе Центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста» (в течение года)	5-9		Классные руководители, учителя - предметники
Онлайн – уроки	5-9		Педагог-психолог

финансовой грамотности (в течение года)			Социальный педагог
«День открытых дверей» в СУЗах ВУЗах в режиме онлайн (в течение года)	8-9		Педагог-психолог Социальный педагог
Сетевой проект «Агропоколение» (в течение года)	5-9		Руководитель проекта Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Романтик»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Ведение школьных радиозэфиров	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Всероссийский проект РДШ «Контент на коленке»	5-9	Сентябрь-апрель	Руководитель РДШ
Всероссийский проект РДШ «Инклюзивные медиа»	5-9	Декабрь-март	Руководитель РДШ
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: – квизы; – квесты; – акции; – флешмобы.	5-9	В течение года	Руководитель РДШ
Всероссийский проект	5-9	Ноябрь-	Руководитель РДШ

РДШ «Инклюзивные медиа»		март	
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	5-9	4 октября – Всемирный день космоса; 21 ноября 2021- Всемирный день телевидения; 24 декабря 2021-акция к Новому году; 13 января 2022-день российской печати; 13 февраля 2022- Всемирный день радио; 9 мая 2022- День Победы	Руководитель РДШ, Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Посвящение первоклассников в пешеходы».	5-9	сентябрь	Руководитель отряда «ЮИД»
Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия 2020»	5-9	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2021	Педагог-библиотекарь
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2021	Руководитель волонтерского отряда
Международный день добровольца в России (05.12.)	5-9	03.12.2021	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция	5-9	декабрь	Педагог-

«Детский орден милосердия»			организатор
Всероссийская акция «Подари книгу! (РДШ)	5-9	февраль	Руководитель РДШ
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Педагог-организатор
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	5-9	В течение года	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления» (совместно с АНО «Россия – страна возможностей»)	5-9	В течение года	Руководитель РДШ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!»	С 14 лет	С сентября 2021 года по февраль 2022 года	Руководитель РДШ
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок»	5-9	Октябрь-июнь	Руководитель РДШ, учитель физкультуры
Всероссийский проект РДШ «Моя история»	5-9	Сентябрь-март	Руководитель РДШ, Руководитель школьного музея
Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»	5-9	В течение года	Руководитель РДШ
Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского	5-9	В течение года	Руководитель РДШ

движения школьников			
	Экскурсии, походы		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	5-9	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей г.Тобольска	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Всероссийский проект РДШ «Школьный музей»	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране»	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	8-9	Ноябрь Январь Март	ООО «СИБУР Тобольск»
«День открытых дверей» на предприятиях и в организациях села	5-9	Февраль	Классные руководители Социальный педагог
«День открытых дверей» в учебных заведениях г.Тобольска	5-9	Апрель	Классные руководители Социальный педагог
«День открытых дверей» в СУЗах и ВУЗах в	8-9	В течение года	Социальный педагог,

режиме онлайн			Педагог-психолог
	Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Озеленение кабинетов и рекреаций	5-9	В течение года	Классные руководители
	Работа с родителями		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Осенний бал», Мероприятия, посвященные Дню Победы (РДШ), новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Общешкольный день здоровья»; «День матери России»; Акция «Подари книгу»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

(РДШ) Месячник оборонно-массовой работы и др.			
Общешкольное родительское собрание	5-9	По плану школы	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Ответственный за ведение школьного сайта
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Работа Управляющего Совета школы по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Управляющего Совета	Председатель Управляющего Совета
В качестве содержания работы по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ https://rdsh.education/akademiya/	5-9	В течение года	Классные руководители
	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)		

**Календарный план воспитательной работы ООО
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание - дети!» Неделя безопасности		
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Международный день распространения грамотности Месячник, посвященный, посвященный жизни и творчеству С.У. Ремезова	08.09.2021 В течение месяца
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» <i>Пятница</i> <i>«День добрых дел»</i>	В течение месяца 17.09.2021
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.2021
	Праздник «Осенний бал» <i>«Осенняя пятница»</i>	24.09.2021
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» Осенний День Здоровья <i>«Спортивная пятница»</i>	03.09.2021
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Выборы актива класса. Оформление классных уголков. Организация «Дня самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей.	В течение месяца

<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Областной день трезвости (Встреча с врачом-наркологом по проблеме алкоголизма и наркотизации молодежи «Пути приобщения к алкоголю, табаку, наркотикам, одурманивающим веществам»)</p> <p>(11.09) <i>«Здоровая пятница»</i></p>	<p>10.09.2021</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Проект РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» (5-11)</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий на базе Центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста» (в течение года)</p> <p>Онлайн – уроки финансовой грамотности (в течение года)</p> <p>«День открытых дверей» в СУЗах ВУЗах в режиме онлайн (в течение года)</p> <p>Сетевой проект «Агропоколение» (в течение года)</p> <p>Онлайн – анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»</p>	<p>В течение года</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей По плану классного руководителя</p>	
<p>Работа с родителями</p>	<p>Общешкольное и классное родительское собрание</p>	

ОКТАБРЬ		
Девиз месяца: «С заботой о близких!»		
Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Месячник, посвященный, посвященный жизни и творчеству С.У. Ремезова	В течение месяца
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Урок памяти, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий <u>Пятница «Знаем! Помним! Чтим!»</u>	29.10.2021
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны <u>Пятница «День учебных импровизаций»</u>	08.10.2021
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	В течение месяца
	Мероприятия, посвящённые безопасности школьников в сети Интернет <u>Пятница «В режиме свободного доступа»</u>	22.10.2021
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Международный день учителя	05.10.2021
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Экологический десант по благоустройству пришкольной территории и мемориальных мест <u>«Экологическая пятница»</u>	15.10.2021
	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия 2021» (уборка пришкольной территории)	В течение месяца

<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Информ-дайджест «Азбука безопасности»</p> <p>Акция «Уроки добра» (концерты и поздравления на дому для пожилых людей)</p> <p>Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, в деятельность творческих объединений системы дополнительного образования</p> <p>Заседание школьного Совета профилактики</p>	<p>01.10.2021</p>
<p>Профорientация</p>	<p>Профорientационный фотоконкурс «Трудовая династия моей семьи»</p> <p>Информирование обучающихся о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда</p> <p>По плану классного руководителя</p>	<p>Первая декада октября</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Всероссийская акция «С днём рождения, РДШ!»</p> <p>По плану классного руководителя</p>	<p>29.10.2021</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>По плану классного руководителя</p>	

<p>НОЯБРЬ</p>		
<p>Девиз месяца: «Подари улыбку миру»</p>		
<p>Направление воспитательной работы</p>	<p>Мероприятие</p>	<p>Сроки</p>
<p>Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Месячник воспитания эстетической культуры</p>	<p>В течение месяца</p>
<p>Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое)</i></p>	<p>«Поход выходного дня»</p>	<p>Осенние каникулы</p>

<p><i>воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>По плану классного руководителя</p>	
<p>Духовно-нравственное (<i>нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>)</p>	<p>Урок, посвящённый Дню народного единства (04.11.) <i>Пятница</i> <i>«День народов мира»</i></p>	<p>05.11.2021</p>
	<p>Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности <i>«Игры нашего детства»</i></p>	<p>12.11.2021</p>
	<p>Мероприятия, посвящённые Дню матери России <i>Пятница</i> <i>«Мамин день»</i></p>	<p>26.11.2021</p>
<p>Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>)</p>	<p>Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения <i>«Пятница солидарности»</i></p>	<p>19.11.2021</p>
<p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>)</p>	<p>День правовой защиты детей</p>	<p>В течение месяца</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Занятость учащихся во внеурочной деятельности</p>	<p>В течение месяца</p>
	<p>Неделя правовых знаний</p>	
	<p>Социально -</p>	

	психологическое тестирование (7 – 11 классы)	
Профориентация	Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	В течение месяца
	Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	
	Деловая игра по профориентации «Будущая профессия моими глазами»	
Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей По плану классного руководителя	

ДЕКАБРЬ		
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»		
Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Месячник воспитания эстетической культуры По плану классного руководителя	В течение месяца
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое</i>	День неизвестного солдата (03.12) (РДШ) День Героев Отечества (09.12) (РДШ) <u>Пятница «Навстречу Дню Героев Отечества»</u>	10.12.2021
	День Конституции России (12.12) (РДШ)	12.12.2021

<i>воспитание)</i>		
Духовно-нравственное <i>(нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов <u>«Здоровая пятница»</u>	03.12.2021
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Областная профилактическая акция «Скажи жизни «Да!», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом (5-11)	01.12.2021
	Общешкольный день здоровья <u>«День снежной скульптуры»</u>	17.12.2021
	Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	30.12.2021
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	«Новогодний карнавал» <u>Пятница «День шарма»</u>	24.12.2021
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Информ-дайджест «Азбука безопасности» (1-11) Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9-11 классы) Заседание школьного Совета профилактики	27.12.2021
Профориентация	Web-квест «Soft skills –	В течение месяца

	компетенции будущего»	
Самоуправление	Всероссийский проект РДШ «Инклюзивные медиа» По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Общешкольное и классное родительское собрание По плану классного руководителя	

ЯНВАРЬ		
Девиз месяца: «Права и обязанности»		
Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Экскурс «Культурное наследие народов России» Зимние сборы одарённых школьников	Зимние каникулы
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Уроки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда (27.01.) Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	28.01.2022
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	<u>«Знаем! Помним! Чтим!»</u>	
Здоровьесберегающее		

<i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	По плану классного руководителя <i>«Здоровая пятница»</i>	21.01.2022
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Подготовка к Вечеру встречи выпускников (11 кл)	В течение месяца
	День детских изобретений (17.01.) <i>Пятница «День детских изобретений»</i>	14.01.2022
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Занятость учащихся во внеурочной деятельности Посещение семей «Безопасность ребёнка. Семья и семейные ценности»	В течение месяца
Профориентация	Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	В течение месяца
	Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	
Самоуправление	Подготовка к Вечеру встречи выпускников (11 кл) По плану классного руководителя	В течение месяца
Работа с родителями	По плану классного руководителя	

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

<p>Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Декада памяти Г.К. Жукова</p> <p>Международный день родного языка (21.02)</p> <p><u>«Пятница дружбы»</u></p>	<p>В течение месяца</p> <p>18.02.2022</p>
<p>Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>День защитника Отечества</p>	<p>23.02.2022</p>
	<p>Смотр строя и песни «Чтим! Помним! Гордимся!»</p>	<p>По отдельному плану</p>
	<p>Патриотическая акция «Тёплый подарок солдату»</p>	<p>В течение месяца</p>
	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (5-11)</p>	<p>15.02.2022</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Международный день книгодарения «Подари книгу» (14.02.)</p> <p><u>Пятница «День книги»</u></p>	<p>11.02.2022</p>
	<p>Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы</p> <p><u>«Чайная пятница»</u></p>	<p>25.02.2022</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>По плану классного руководителя</p> <p><u>«Классные встречи»</u></p>	<p>04.02.2022</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к</p>	<p>Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	<p>По отдельному плану</p>

<i>образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>		
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Занятость учащихся во внеурочной деятельности По плану соцпедагога	В течение месяца
Профорентация	«День открытых дверей»	В течение месяца
	Информирование обучающихся о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда	
Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	По плану классного руководителя	

МАРТ		
Девиз месяца: «Мы разные, и в этом наше богатство!»		
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Декада «Александр Невский в плееде русских князей»	В течение месяца
	Урок, посвящённый Всероссийской неделе музыки для детей и юношества <u>«Музыкальная пятница»</u>	18.03.2022
	Районный конкурс «Ученик года – 2022» (9-11)	
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение</i>	Неделя истории. <u>«Классные встречи»</u>	25.03.2022

<i>детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>		
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Весенние каникулы
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Всемирный день гражданской обороны (01.03)	01.03.2022
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Масленичные гуляния <u>«Масленичная пятница»</u>	11.03.2022
	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню <u>«Цветочная пятница»</u>	04.03.2022
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Информ-дайджест «Азбука безопасности» По плану соцпедагога	21.03.2022
Профориентация	Фестиваль профессиональных проб «ЮНИSkills»	В течение месяца
	Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	
	Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	
Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Общешкольное и	

	классное родительское собрание По плану классного руководителя	
--	--	--

АПРЕЛЬ		
Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп»		
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Гагаринский урок «Космос – это мы» <u>«Космическая пятница»</u>	08.04.2022
	Научно-практическая конференция «Наукоград» в рамках Дня школы	В течение месяца
	Неделя литературы <u>Пятница</u> <u>«День литературных, мульты и киногероев»</u>	18-22 апреля 15.04.2022
	Неделя биологии	26-30 апреля
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	По плану классного руководителя <u>Пятница</u> <u>«Подари улыбку миру»</u>	01.04.2022
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	День Школы <u>«Классные встречи»</u>	22.04.2022
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Всероссийская акция «Будь здоров»	07.04.2022
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к</i>	Всероссийская акция «Зелёная весна 2022» <u>«Экологическая пятница»</u>	29.04.2022

<i>образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Уроки, посвящённые Дню пожарной охраны.	28.04.2022
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Занятость учащихся во внеурочной деятельности По плану соцпедагога	В течение месяца
Профорентация	Региональная научно-практическая конференция дошкольников и школьников «Юный Менделеевец»	В течение месяца
	«День открытых дверей»	
Самоуправление	Игра «Назад в будущее» По плану классного руководителя	
Работа с родителями	По плану классного руководителя	

МАЙ		
Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»		
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности (24.05.)	24.05.2022
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Уроки, посвящённые Дню Победы <u>Пятница «Знаем! Помним! Чтим!»</u>	06.05.2022
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое)</i>	Урок «Вот и стали мы на год взрослее!»	27.05.2022

воспитание, семейное воспитание)	<u>«Пятница Дружбы»</u>	
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	По плану классного руководителя <u>«Спортивная пятница»</u>	20.05.2022
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи <u>«Семейная пятница»</u>	13.05.2022
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Информ-дайджест «Азбука безопасности» По плану соцпедагога	27.05.2022
Профориентация	Обеспечение участия учащихся в работе <i>трудовых отрядов</i> , трудоустройство учащихся через центр занятости	
Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Общешкольное и классное родительское собрание По плану классного руководителя	

Школьный урок

Предметные недели:

6-10 сентября – Неделя грамотности, 8 сентября- Всеобщий день грамотности
 13 сентября – День компьютерной грамотности
 20-24 сентября – Неделя европейских языков, 26 сентября – День европейских языков
 4-8 октября – Неделя физики, 4 октября – Всемирный день космоса
 29 ноября – 3 декабря – Неделя информатики, 4 декабря – День информатики в России
 21-25 марта – Неделя истории, 28 марта – День историка
 4-8 апреля – День математики, 1 марта – День математики
 18-22 апреля – Неделя литературы, 23 апреля – День книги.
 26-30 апреля – Неделя биологии, 24 апреля – День Земли

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Месячник, посвященный, посвященный жизни и творчеству С.У. Ремезова Единый урок памяти С.У. Ремезова экскурсия в музейный комплекс исследовательские работы виртуальная экскурсия киноурок «Семён Ремезов: взгляд Бога» Художественно-архитектурный конкурс детских работ «Памятники должны говорить»</p>	Сентябрь - октябрь	Учителя естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, учителя начальных классов
<p>Месячник воспитания эстетической культуры Устный журнал «Певец родной природы» к 185-летию со дня рождения Шишкина великого русского художника «Как у Шишкина!» конкурс фотопейзажей «Уроки Шишкина» Серия метапредных занятий - Урок-беседа о творчестве и жизни И.Шишкина. Анкета художника. - Урок природоведения. Любимые деревья Шишкина глазами ученых. -Урок рисования. Мастер-класс «Рисуем как Шишкин». -Урок музыки. Звуки леса. Экспозиция произведений И. Шишкина в цифровом контенте</p>	Ноябрь-декабрь	

<p>Декада памяти Г.К. Жукова Урок памяти «Есть люди вечные гореньем...» (к 120-летней годовщине со дня рождения маршала Г.К.Жукова) исследовательские работы виртуальная экскурсия киноурок «Хроники войны» Интеллектуальный конкурс «Георгий Жуков – маршал и солдат»</p>	Февраль	
<p>Декада «Александр Невский в плеяде русских князей» интеллектуальный марафон «Историческое наследие Александра Невского» Патриотическая викторина к празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского для учащихся младшего школьного Выставка детских работ на тему «Православные святыни и святые России. Жизнь святого благоверного князя Александра Невского» Беседа у книжной полки «О том, что дорого и свято» «Ледовое побоище: как это было» информационный макет битвы к 775 - летию Ледового сражения на Чудском озере Художественно-литературный конкурс «Девиз для воинов во все века: Кто на Русь с мечом придёт, от меча и погибнет!»</p>	Март	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ				
		Ключевые общешкольные дела		
Дела	Направление	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

			ия	
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	Духовно-нравственное	10-11	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке»	Социальное	10-11	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Классные встречи»	Социальное	10-11	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	Социальное	10-11	01.09.2021	Педагог – организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Здоровьесберегающее	10-11	сентябрь	Руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, руководитель ДЮП
Областной день трезвости	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	10-11	10.09.2021	Учитель физкультуры Классные руководители
Спортивные соревнования школьников «Президентские	Здоровьесберегающее	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры Классные руководители

состязания» Осенний День Здоровья				
Праздник «Осенний бал»	Духовно-нравственное	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	Духовно-нравственное	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	Здоровьесберегающее	10-11	октябрь	Учитель физкультуры Руководитель РДШ
День гражданской обороны	Духовно-нравственное и военно-патриотическое	10-11	04.10.2021	Классные руководители
День учителя в школе (РДШ)	Социальное	10-11	05.10.2021	Педагог - организатор
«Безопасный интернет»	Здоровьесберегающее	10-11	23.10.2021	Учитель информатики
Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»	Духовно-нравственное	10-11	29.10.2021	Педагог - организатор
Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий	Духовно-нравственное и военно-патриотическое	10-11	29.10.2021	Педагог – организатор Классные руководители
День народного единства (РДШ)	Духовно-нравственное	10-11	04.11.2021	Педагог-организатор Классные руководители
День толерантности	Духовно-нравственное	10-11	16.11.2021	Педагог-организатор Классные руководители
День Матери России (РДШ)	Духовно-нравственное	10-11	28.11.2021	Педагог-организатор
Профилактическая акция «Скажи жизни «Да!»,	Здоровьесберегающее	10-11	01.12.2021	Педагог-организатор

посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом				
Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов	Духовно- нравственно е	10-11	03.12.2021	Педагог- организатор
День неизвестного солдата (03.12) (РДШ) День Героев Отечества (09.12) (РДШ)	Гражданско - патриотичес кое	10-11	09.12.2021	Классные руководители
День Конституции России (12.12) (РДШ)	Гражданско - патриотичес кое	10-11	12.12.2021	Педагог- организатор
«Новогодний карнавал»	Социальное	10-11	декабрь	Классные руководители
Общешкольный день здоровья	Здоровьесбе регающее	10-11	декабрь	Учитель физкультуры Педагог- организатор
Патриотическая акция «Тёплый подарок солдату»	Гражданско - патриотичес кое	10-11	январь – февраль	Педагог- организатор Классные руководители
Месячник оборонно- массовой и военно- патриотической работы	Военно- патриотичес кое и спортивно оздоровител ьное	10-11	январь – февраль	Педагог- организатор Учитель физкультуры
Международный день книгодарения «Подари книгу» (РДШ)	Духовно- нравственно е	10-11	14.02.2022	Педагог- организатор
День защитника Отечества (РДШ)	Гражданско - патриотичес кое	10-11	23.02.2022	Классные руководители
Международный женский день (РДШ)	Социальное	10-11	07.03.2022	Классные руководители
Всемирный день здоровья Всероссийская акция «Будь здоров» (РДШ)	Здоровьесбе регающее	10-11	07.04.2022	Руководитель РДШ

Всероссийская акция «Мой космос» (РДШ)	Общеинтеллектуальное	10-11	08-12.04.2022	Руководитель РДШ
День Школы	Духовно-нравственное	10-11	22.04.2022	Педагог-организатор
Всероссийская акция «Зелёная весна 2022»	Социальное	10-11	29.04.2022	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы (РДШ)	Духовно-нравственное и военно-патриотическое	10-11	06.05.2022	Руководитель РДШ
Международный день семьи (РДШ) (15.05.2021)	Социальное	10-11	13.05.2022	Руководитель РДШ
День детских организаций (РДШ)	Социальное	10-11	19.05.2022	Руководитель РДШ
Торжественная линейка «Последний звонок»	Социальное	10-11	май	Педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности				
Название курса		Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Модуль «Классное руководство»	Духовно-нравственное	10-11	1,5	Стерликова М.Ю. Писарева Г.И.
«Курс практической грамотности»	Общеинтеллектуальное	10-11	1	Стерликова М.Ю.
«Математика после уроков»		10-11	1	Пахомова Н.Г.
Шахматный клуб «Ладья»	Спортивно-оздоровительное	10-11	0,5	Буторин В.Е.
«Зарядка до уроков»		5-7	1	Буторин В.Е.
		10-11	0,5	Учителя – предметники
Модуль «Классное руководство»		10-11	1	Стерликова М.Ю. Писарева Г.И.
«ИКТ в практическом применении»	Общекульту	10-11	1	Минина Е.И.

«Практический английский»	рное	10-11	1	Минина С.А.
«Я в мире профессий»	Социальное	10-11	0,5	Стерликова М.Ю. Писарева Г.И.
Модуль «Классное руководство»		10-11	1,5	Стерликова М.Ю. Писарева Г.И.
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители	
Всероссийская Акция «С Днём рождения РДШ»	10-11	29.10.2021	Куратор РДШ	
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители	
Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11	февраль	Классные руководители	
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители	
Профориентация				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Проект РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» (в течение года)	10-11	Сентябрь	Куратор РДШ	
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» (в течение года)	10-11		Куратор РДШ	

Онлайн – анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности	10-11		Педагог - психолог
Профориентационный фотоконкурс «Трудовая династия моей семьи»	10-11	Октябрь	Педагог - организатор
Информирование обучающихся о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда	10-11		Педагог-психолог
Деловая игра по профориентации «Будущая профессия моими глазами»	10-11	Ноябрь	Классный руководитель
Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	10-11		ООО «СИБУР Тобольск»
Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	10-11		ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Web-квест «Soft skills – компетенции будущего»	10-11	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	10-11	Январь	ООО «СИБУР Тобольск»
Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	10-11		ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
«День открытых дверей»	10-11	Февраль	Социальный педагог Классные руководители
Информирование обучающихся о проблемах занятости на местном и региональном	10-11		Педагог-психолог

рынке труда			
Фестиваль профессиональных проб «ЮНИSSkills»	10-11	Март	Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ ООО «СИБУР Тобольск»
Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	10-11		ООО «СИБУР Тобольск»
Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	10-11		ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Региональная научно-практическая конференция дошкольников и школьников «Юный Менделеевец»	10-11	Апрель	Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ Классные руководители
«День открытых дверей»	10-11		Учебные заведения г.Тобольска
Обеспечение участия учащихся в работе <i>трудовых отрядов</i> , трудоустройство учащихся через центр занятости	10-11	Май	Администрация, социальный педагог
Проведение профориентационных мероприятий на базе Центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста» (в течение года)	10-11		Классные руководители, учителя - предметники
Онлайн – уроки финансовой грамотности (в течение года)	10-11		Педагог-психолог Социальный педагог
«День открытых дверей»	10-11		Педагог-психолог

в СУЗах ВУЗах в режиме онлайн (в течение года)			Социальный педагог
Сетевой проект «Агропоколение» (в течение года)	10-11		Руководитель проекта Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Романтик»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Ведение школьных радиоэфиров	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Всероссийский проект РДШ «Контент на коленке»	10-11	Сентябрь-апрель	Руководитель РДШ
Всероссийский проект РДШ «Инклюзивные медиа»	10-11	Декабрь-март	Руководитель РДШ
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: – квизы; – квесты; – акции; – флешмобы.	10-11	В течение года	Руководитель РДШ
Всероссийский проект РДШ «Инклюзивные медиа»	10-11	Ноябрь-март	Руководитель РДШ
Комплекс онлайн активностей,	10-11	4 октября – Всемирный	Руководитель РДШ, Классные

приуроченных к праздничным датам		день космоса; 21 ноября 2021- Всемирный день телевидения; 24 декабря 2021-акция к Новому году; 13 января 2022- день российской печати; 13 февраля 2022- Всемирный день радио; 9 мая 2022- День Победы	руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Посвящение первоклассников в пешеходы».	10-11	сентябрь	Руководитель отряда «ЮИД»
Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия 2020»	10-11	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2021	Педагог-библиотекарь
Международный день инвалидов	10-11	03.12.2021	Руководитель волонтерского отряда
Международный день добровольца в России (05.12.)	10-11	03.12.2021	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Педагог-организатор
Всероссийская акция «Подари книгу! (РДШ)	10-11	февраль	Руководитель РДШ
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Педагог-организатор
Участие в проектах и	10-11	В течение	Руководитель РДШ

акциях РДШ		года	
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	10-11	В течение года	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления» (совместно с АНО «Россия – страна возможностей»)	10-11	В течение года	Руководитель РДШ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!»	С 14 лет	С сентября 2021 года по февраль 2022 года	Руководитель РДШ
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок»	10-11	Октябрь-июнь	Руководитель РДШ, учитель физкультуры
Всероссийский проект РДШ «Моя история»	10-11	Сентябрь-март	Руководитель РДШ, Руководитель школьного музея
Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»	10-11	В течение года	Руководитель РДШ
Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников	10-11	В течение года	Руководитель РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	10-11	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей г.Тобольска	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Всероссийский проект РДШ «Школьный музей»	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране»	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	10-11	Ноябрь Январь Март	ООО «СИБУР Тобольск»
«День открытых дверей» на предприятиях и в организациях села	10-11	Февраль	Классные руководители Социальный педагог
«День открытых дверей» в учебных заведениях г.Тобольска	10-11	Апрель	Классные руководители Социальный педагог
«День открытых дверей» в СУЗах и ВУЗах в режиме онлайн	10-11	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих	10-11	В течение года	Классные руководители

работ, посвященных событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение кабинетов и рекреаций	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Осенний бал», Мероприятия, посвящённые Дню Победы (РДШ), новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Общешкольный день здоровья»; «День матери России»; Акция «Подари книгу» (РДШ) Месячник оборонно-массовой работы и др.	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	По плану школы	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное	10-11	В течение	Ответственный за

оповещение через школьный сайт		года	ведение школьного сайта
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Работа Управляющего Совета школы по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Управляющего Совета	Председатель Управляющего Совета
В качестве содержания работы по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ https://rdsh.education/akademiy/	10-11	В течение года	Классные руководители
	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)		

**Календарный план воспитательной работы СОО
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
СЕНТЯБРЬ		
Девиз месяца: «Внимание - дети!» Неделя безопасности		
	Международный день	08.09.2021

<p>Общеинтеллектуально <i>е (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>распространения грамотности</p> <p>Месячник, посвященный, посвященный жизни и творчеству С.У. Ремезова</p>	<p>В течение месяца</p>
<p>Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Акция «Пусть осень жизни будет золотой»</p> <p><u>Пятница</u> <u>«День добрых дел»</u></p>	<p>В течение месяца</p> <p>17.09.2021</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Торжественная линейка «Первый звонок»</p>	<p>01.09.2021</p>
	<p>Праздник «Осенний бал» <u>«Осенняя пятница»</u></p>	<p>24.09.2021</p>
<p>Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» Осенний День Здоровья</p> <p><u>«Спортивная пятница»</u></p>	<p>03.09.2021</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Выборы актива класса. Оформление классных уголков. Организация «Дня самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей.</p>	<p>В течение месяца</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Областной день трезвости (Встреча с врачом-наркологом по проблеме алкоголизма и наркотизации молодежи «Пути приобщения к алкоголю, табуку, наркотикам, одурманивающим веществам»)</p> <p>(11.09) <u>«Здоровая пятница»</u></p>	<p>10.09.2021</p>

Профориентация	Проект РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» (5-11)	В течение года
	Проведение профориентационных мероприятий на базе Центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста» (в течение года)	
	Онлайн – уроки финансовой грамотности (в течение года)	
	«День открытых дверей» в СУЗах ВУЗах в режиме онлайн (в течение года)	
	Сетевой проект «Агропоколение» (в течение года)	
	Онлайн – анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности	
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	
Самоуправление	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Общешкольное и классное родительское собрание По плану классного руководителя	

ОКТАБРЬ		
Девиз месяца: «С заботой о близких!»		
Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная</i>	Месячник, посвященный, посвященный жизни и творчеству С.У. Ремезова	В течение месяца

<i>деятельность)</i>		
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Урок памяти, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий <u>Пятница «Знаем! Помним! Чтим!»</u>	29.10.2021
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны <u>Пятница «День учебных импровизаций»</u>	08.10.2021
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	В течение месяца
	Мероприятия, посвящённые безопасности школьников в сети Интернет <u>Пятница «В режиме свободного доступа»</u>	22.10.2021
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Международный день учителя	05.10.2021
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Экологический десант по благоустройству пришкольной территории и мемориальных мест <u>«Экологическая пятница»</u>	15.10.2021
	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия 2021» (уборка пришкольной территории)	В течение месяца
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Информ-дайджест «Азбука безопасности» Акция «Уроки добра» (концерты и поздравления на дому для пожилых людей) Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, в деятельность творческих	01.10.2021

	объединений системы дополнительного образования Заседание школьного Совета профилактики	
Профориентация	Профориентационный фотоконкурс «Трудовая династия моей семьи»	Первая декада октября
	Информирование обучающихся о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда	
	По плану классного руководителя	
Самоуправление	Всероссийская акция «С днём рождения, РДШ!» По плану классного руководителя	29.10.2021
Работа с родителями	По плану классного руководителя	

НОЯБРЬ		
Девиз месяца: «Подари улыбку миру»		
Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Месячник воспитания эстетической культуры	В течение месяца
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Поход выходного дня» По плану классного руководителя	Осенние каникулы
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное</i>	Урок, посвящённый Дню народного единства (04.11.) <i>Пятница</i> <i>«День народов мира»</i>	05.11.2021

<i>воспитание)</i>	Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности <u>«Игры нашего детства»</u>	12.11.2021
	Мероприятия, посвящённые Дню матери России <u>Пятница</u> <u>«Мамин день»</u>	26.11.2021
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения <u>«Пятница</u> <u>солидарности»</u>	19.11.2021
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	День правовой защиты детей	В течение месяца
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Занятость учащихся во внеурочной деятельности	В течение месяца
	Неделя правовых знаний	
	Социально - психологическое тестирование (7 – 11 классы)	
Профориентация	Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	В течение месяца
	Профориентационный квест «Профессии Тобольского	

	многопрофильного техникума»	
	Деловая игра по профориентации «Будущая профессия моими глазами»	
Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей По плану классного руководителя	

ДЕКАБРЬ		
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»		
Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Месячник воспитания эстетической культуры По плану классного руководителя	В течение месяца
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День неизвестного солдата (03.12) (РДШ) День Героев Отечества (09.12) (РДШ) <u>Пятница «Навстречу Дню Героев Отечества»</u>	10.12.2021
	День Конституции России (12.12) (РДШ)	12.12.2021
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов <u>«Здоровая пятница»</u>	03.12.2021
	Областная профилактическая акция «Скажи жизни «Да!»»,	01.12.2021

Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом (5-11)	
	Общешкольный день здоровья <u>«День снежной скульптуры»</u>	17.12.2021
	Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	30.12.2021
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	«Новогодний карнавал» <u>Пятница «День шарма»</u>	24.12.2021
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Информ-дайджест «Азбука безопасности» (1-11) Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9-11 классы) Заседание школьного Совета профилактики	27.12.2021
Профориентация	Web-квест «Soft skills – компетенции будущего»	В течение месяца
Самоуправление	Всероссийский проект РДШ «Инклюзивные медиа» По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Общешкольное и	

	классное родительское собрание По плану классного руководителя	
--	---	--

ЯНВАРЬ		
Девиз месяца: «Права и обязанности»		
Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Экскурс «Культурное наследие народов России» Зимние сборы одарённых школьников	Зимние каникулы
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Уроки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда (27.01.) Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы <u>«Знаем! Помним! Чтим!»</u>	28.01.2022
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>		
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	По плану классного руководителя <u>«Здоровая пятница»</u>	21.01.2022
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию,</i>	Подготовка к Вечеру встречи выпускников (11 кл) День детских изобретений (17.01.)	В течение месяца 14.01.2022

<i>труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	<u>Пятница «День детских изобретений»</u>	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Занятость учащихся во внеурочной деятельности Посещение семей «Безопасность ребёнка. Семья и семейные ценности»	В течение месяца
Профориентация	Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	В течение месяца
	Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	
Самоуправление	Подготовка к Вечеру встречи выпускников (11 кл) По плану классного руководителя	В течение месяца
Работа с родителями	По плану классного руководителя	

ФЕВРАЛЬ		
Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»		
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Декада памяти Г.К. Жукова Международный день родного языка (21.02) <u>«Пятница дружбы»</u>	В течение месяца 18.02.2022
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-</i>	День защитника Отечества	23.02.2022

<i>патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Смотр строя и песни «Чтим! Помним! Гордимся!»	По отдельному плану
	Патриотическая акция «Тёплый подарок солдату»	В течение месяца
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (5-11)	15.02.2022
Духовно-нравственное (<i>нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>)	Международный день книгодарения «Подари книгу» (14.02.) <i>Пятница «День книги»</i>	11.02.2022
	Заккрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы <i>«Чайная пятница»</i>	25.02.2022
Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>)	По плану классного руководителя <i>«Классные встречи»</i>	04.02.2022
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>)	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	По отдельному плану
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Занятость учащихся во внеурочной деятельности По плану соцпедагога	В течение месяца
Профориентация	«День открытых дверей»	В течение месяца

	Информирование обучающихся о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда	
Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	По плану классного руководителя	

МАРТ		
Девиз месяца: «Мы разные, и в этом наше богатство!»		
	Декада «Александр Невский в плеяде русских князей»	В течение месяца
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Урок, посвящённый Всероссийской неделе музыки для детей и юношества <u>«Музыкальная пятница»</u>	18.03.2022
	Районный конкурс «Ученик года – 2022» (9-11)	
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Неделя истории. <u>«Классные встречи»</u>	25.03.2022
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Весенние каникулы
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры</i>	Всемирный день гражданской обороны (01.03)	01.03.2022

здоровья, безопасность жизнедеятельности)		
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Масленичные гуляния <u>«Масленичная пятница»</u>	11.03.2022
	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню <u>«Цветочная пятница»</u>	04.03.2022
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Информ-дайджест «Азбука безопасности» По плану соцпедагога	21.03.2022
Профориентация	Фестиваль профессиональных проб «ЮНИSkills»	В течение месяца
	Экскурсия «Тобольская промышленная площадка»	
	Профориентационный квест «Профессии Тобольского многопрофильного техникума»	
Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Общешкольное и классное родительское собрание По плану классного руководителя	

АПРЕЛЬ		
Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп»		
Общешкольное и классное родительское собрание	Гагаринский урок	08.04.2022

<i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	«Космос – это мы» <u>«Космическая пятница»</u>	В течение месяца
	Научно-практическая конференция «Наукоград» в рамках Дня школы	
	Неделя литературы	18-22 апреля
	<u>Пятница</u> <u>«День литературных, мульти и киногероев»</u>	15.04.2022
	Неделя биологии	26-30 апреля
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	По плану классного руководителя <u>Пятница</u> <u>«Подари улыбку миру»</u>	01.04.2022
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	День Школы <u>«Классные встречи»</u>	22.04.2022
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Всероссийская акция «Будь здоров»	07.04.2022
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Всероссийская акция «Зелёная весна 2022» <u>«Экологическая пятница»</u>	29.04.2022
	Уроки, посвящённые Дню пожарной охраны.	28.04.2022
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Занятость учащихся во внеурочной деятельности По плану соцпедагога	В течение месяца

Профориентация	Региональная научно-практическая конференция дошкольников и школьников «Юный Менделеевец»	В течение месяца
	«День открытых дверей»	
Самоуправление	Игра «Назад в будущее» По плану классного руководителя	
Работа с родителями	По плану классного руководителя	

МАЙ		
Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»		
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности (24.05.)	24.05.2022
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Уроки, посвящённые Дню Победы <u>Пятница «Знаем! Помним! Чтим!»</u>	06.05.2022
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Урок «Вот и стали мы на год взрослее!» <u>«Пятница Дружбы»</u>	27.05.2022
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	По плану классного руководителя <u>«Спортивная пятница»</u>	20.05.2022
Социальное (самоуправление,	Мероприятия, посвящённые	13.05.2022

<i>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Международному день семьи <u>«Семейная пятница»</u>	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Информ-дайджест «Азбука безопасности» По плану соцпедагога	27.05.2022
Профориентация	Обеспечение участия учащихся в работе <i>трудовых отрядов</i> , трудоустройство учащихся через центр занятости	
Самоуправление	По плану классного руководителя	
Работа с родителями	Общешкольное и классное родительское собрание По плану классного руководителя	

Школьный урок

Предметные недели:

6-10 сентября – Неделя грамотности, 8 сентября- Всеобщий день грамотности
13 сентября – День компьютерной грамотности
20-24 сентября – Неделя европейских языков, 26 сентября – День европейских языков
4-8 октября – Неделя физики, 4 октября – Всемирный день космоса
29 ноября – 3 декабря – Неделя информатики, 4 декабря – День информатики в России
21-25 марта – Неделя истории, 28 марта – День историка
4-8 апреля – День математики, 1 марта – День математики
18-22 апреля – Неделя литературы, 23 апреля – День книги.
26-30 апреля – Неделя биологии, 24 апреля – День Земли

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Месячник, посвященный, посвященный жизни и творчеству С.У. Ремезова Единый урок памяти С.У. Ремезова экскурсия в музейный комплекс исследовательские работы виртуальная экскурсия киноурок «Семён Ремезов: взгляд Бога» Художественно-архитектурный конкурс детских работ «Памятники должны говорить»</p>	Сентябрь - октябрь	Учителя естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, учителя начальных классов
<p>Месячник воспитания эстетической культуры Устный журнал «Певец родной природы» к 185-летию со дня рождения Шишкина великого русского художника «Как у Шишкина!» конкурс фотопейзажей «Уроки Шишкина» Серия метапредных занятий - Урок-беседа о творчестве и жизни И.Шишкина. Анкета художника. - Урок природоведения. Любимые деревья Шишкина глазами ученых. -Урок рисования. Мастер-класс «Рисуем как Шишкин». -Урок музыки. Звуки леса. Экспозиция произведений И. Шишкина в цифровом контенте</p>	Ноябрь-декабрь	
<p>Декада памяти Г.К. Жукова Урок памяти «Есть люди вечные гореньем...» (к 120-летней годовщине со дня рождения маршала Г.К.Жукова) исследовательские работы виртуальная экскурсия киноурок «Хроники войны» Интеллектуальный конкурс «Георгий Жуков – маршал и солдат»</p>	Февраль	

<p>Декада «Александр Невский в плеяде русских князей» интеллектуальный марафон «Историческое наследие Александра Невского» Патриотическая викторина к празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского для учащихся младшего школьного Выставка детских работ на тему «Православные святые и святыни России». Жизнь святого благоверного князя Александра Невского» Беседа у книжной полки «О том, что дорого и свято» «Ледовое побоище: как это было» информационный макет битвы к 775 - летию Ледового сражения на Чудском озере Художественно-литературный конкурс «Девиз для воинов во все века: Кто на Русь с мечом придёт, от меча и погибнет!»</p>	<p>Март</p>	
---	-------------	--